

В странах Европы проблема навыков общения в медицине широко изучается и освещается в ходе многочисленных конференций. Выстроена единая система обучения студентов коммуникативным навыкам. Обучающий цикл включает лекции и различные симуляционные технологии. В Российской Федерации навык общения с участием симулированного пациента является одним из компонентов аккредитационного испытания. Медицинское образование нашей страны должно использовать все современные образовательные технологии, в том числе, решать проблему коммуникативных навыков студентов.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ГИСТОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Степанова И.П., Каргина А.С., Разгильдяева М.В.

*Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
Высшего Образования «Смоленский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г.
Смоленск, Российская Федерация*

Гистология, цитология и эмбриология является частью морфологических дисциплин в курсе обучения по специальности «Стоматология», обеспечивающая будущего врача фундаментальными знаниями.

По новым стандартам студент должен обладать как общекультурными, так и профессиональными компетенциями, опираясь на принципы доказательной медицины. С этой целью на кафедре были созданы учебные пособия, позволяющие студентам работать самостоятельно после занятий в специально оборудованной комнате для самостоятельной работы. Студенты обеспечены наборами препаратов по всем изучаемым темам. Методические разработки включают в себя четыре основных раздела: определение исходного уровня знаний, микроскопирование препаратов, изучение демонстрационных препаратов, электронных микрофотографий. Экзаменационные электроннограммы доступны и размещены на стендах кафедры. Студенты имеют бесплатный доступ к пользованию атласами и учебниками в электронной базе студенческой научной библиотеки помимо бумажных носителей.

Учитывая профиль факультета кафедрой в качестве вариативной части предмета были выбраны темы по анатомо-гистологическим особенностям строения органов и тканей головы и шеи. Для этого отводятся дополнительные часы лекций и практических занятий.

Определенную важную роль играют заседания студенческого научного кружка кафедры и ежегодные итоговые конференции, на которых студенты выступают с докладами по вопросам строения, развития органов ротовой полости и их аномалиям.

Лучшие доклады награждаются после секционного заседания в торжественной обстановке дипломами.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНО-ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМУ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

Тодорико Л.Д., Еременчук И.В., Парандюк С.Д.

*Высшее учебное заведение Украины «Буковинский государственный
медицинский университет», г. Черновцы, Украина*

Основой обучения в европейских университетах является самообучение по методике консультативно-индивидуальной формы, являющееся одним из условий внедрения фундамен-